

Opleidingsonderdeel Initiatie basisverpleegkunde stage (INS1)

Studiepunten: 7

Taal: Nederlands

Stagecoördinatoren: Dominique De Lobel en Els Smeets

Stagebegeleiding: Denise Anthonissen, Lydia Baerts, Katleen Baldewijns, Miet Bijmens, Liesbeth Bleus, Ann Bogaerts, Erik Cuyvers, Daniëlle Devisé, Christel Didden, Katelijne Driessen, Linda Droogmans, Nicole Exelmans, Ingrid Gijsbers, Cindy Imre, Josette Jans, Claire Janssen, Sonja Kessels, Ann Koninckx, Nuran Kurtal, Nancy Leten, Annemie Lyen, Esther Maesen, Anne-Marie Marckelbach, Nele Nijs, Kristel Noten, Hilde Paesen, Kristel Paque, Kateleen Peeters, Evie Peters, Anne Poncelet, Miet Punie, Lieve Roeffaers, Simonne Schrooten, Heidi Sevens, Els Smeets, Ann Snoeckx, Caroline Szczuka, Ann Teuwen, Ann Thielens, Martine Thijs, Petula Thyssen, Lucienne Tielemans, Mieke Vancoëlli, Chantal Vandenberk, Ingrid Van den Dungen, Hilde Vanderheyden, Cathérine Van Houtte, Ann Vanoppen, Katrien Van Orshoven, Willy Vervoort, Kathleen Vlekken, Inge Vrancken

Doelstellingen

- OLR's en leerdoelen van OLOD INT1 en OLOD INT2 toepassen op stage. De concrete leerdoelen zijn terug te vinden in het competentieprofiel.

Begintermen

In dit OLOD worden volgende begintermen verwacht:

- Een correcte communicatie met de patiënt op stage is onontbeerlijk en van levensbelang. Daarom is een voldoende kennis van de Nederlandse taal nodig.
- Om aan dit OLOD te kunnen starten is een soepele volgtijdelijkheid van toepassing. Dat betekent dat de student OLOD INT1 en OLOD INT2 opgenomen moet hebben voor aanvang van deze stage.

Volgtijdelijkheidsvoorwaarden

Op dit opleidingsonderdeel is een strenge volgtijdelijkheid van toepassing. Dat betekent dat -omwille van de patiëntveiligheid- het slagen voor deze OLOD een voorwaarde is om OLOD BZS1 op te nemen.

Onderwijsleeractiviteiten

Inhoud

De student volgt 152u stage gedurende een periode van 4 weken. Tijdens de stage werkt de student ook aan één of meerdere stage-opdrachten.

Studiemateriaal

- Alle cursussen van OLOD INT1 en OLOD INT2 en de stage-gids
- Informatie tijdens de stage-introductiedag, waarop de afspraken en administratie toegelicht worden
- Informatie over de stageplaats (website zorginstelling) in het kader van de voorbereiding op de stage
- Stage-uniformen
- Stagedocumenten: stage-overeenkomst en gezondheidsattest
- Het competentieprofiel, met een gedetailleerd overzicht van de algemene leerdoelen en criteria waarop de student beoordeeld wordt
- Digitaal platform Medbook: urenregistratie, persoonlijke stagedoelstellingen, dagelijkse feedback van student, de mentoren en stagebegeleiding, tussen- en eindevaluatie, reflecties, stage-opdrachten

Toelichting onderwijstaal

De stages worden gelopen in een Nederlandstalige zorginstelling

Evaluatieactiviteiten

Type:

- Permanente evaluatie zonder examen tijdens de stage

Evaluatievorm:

- Procesevaluatie
- Feedbackmomenten tijdens werkbegeleiding door stagebegeleider en mentor
- Zelfreflectie aan de hand van reflectiecirkel van Korthagen
- Stageopdrachten

Leermateriaal:

- Rekenmachine
- Rekenhulp voor verpleegkundigen

Toelichting:

- Er wordt een beoordeling gegeven in een 4-puntenschaal per leerlijn:
 - o Niet verworven
 - o Onvoldoende verworven
 - o Voldoende verworven
 - o Sterk verworvenwaarbij geldt:
 - o niet en onvoldoende verworven = niet geslaagd voor deze leerlijn
 - o voldoende en sterk verworven = geslaagd voor deze leerlijn
- In elke leerlijn worden de leerdoelen van deze stage, inclusief de stage-opdrachten in aanmerking genomen bij de beoordeling.

- Voor alle leerlijnen wordt 1 globale beoordeling gegeven volgens bovenstaande 4-puntenschaal.
- Bij de leerlijn 'Verpleegkundige interventies' bestaat de beoordeling uit 2 stappen. In eerste instantie worden competenties apart beoordeeld volgens bovenstaande 4-puntenschaal. Vervolgens worden deze aparte resultaten samengebracht in 1 resultaat voor de leerlijn 'Verpleegkundige interventies', op basis van volgende criteria:

Aantal competenties die beoordeeld werden binnen de leerlijn Verpleegkundige interventies	Aantal 'niet behaalde competenties' binnen de leerlijn die we tolereren en waarmee de student geslaagd is voor de leerlijn Verpleegkundige interventies	Aantal 'niet behaalde competenties' binnen die we NIET tolereren, waardoor de student niet geslaagd is voor de leerlijn Verpleegkundige interventies
1 competentie	0 competenties	1 competentie
2 tot 6 competenties	1 competentie	2 of meer competenties
7 tot 12 competenties	2 competenties	3 of meer competenties
13 tot 18 competenties	3 competenties	4 of meer competenties
19 tot 26 competenties	4 competenties	5 of meer competenties

- Bij de uiteindelijke beoordeling van dit OLOD geldt:
 - o De student is geslaagd voor dit OLOD als hij op alle leerlijnen geslaagd is.
 - o Als de student op 2 leerlijnen niet slaagt, dan is hij niet geslaagd voor dit OLOD.
 - o Als de student op 1 leerlijn niet slaagt, dan krijgt de student een waarschuwing, hij slaagt met voorwaarden.
Dit betekent dat de student slaagt voor dit OLOD maar tijdens het eerstvolgende OLOD klinisch onderwijs extra moet inzetten op deze niet behaalde leerlijn. Als de student tijdens dat volgende OLOD opnieuw niet slaagt op dezelfde leerlijn, dan slaagt de student niet voor dit eerstvolgende OLOD klinisch onderwijs.
Op deze manier wordt vermeden dat de student doorheen de opleiding steeds zou slagen voor opleidingsonderdelen klinisch onderwijs, met een tekort op dezelfde leerlijn.
- Als de student gewettigd afwezig was tijdens de stage én minder dan 5 dagen afwezig was, kan er een eindevaluatie opgesteld worden. De gemiste stage-uren haalt de student in tijdens de volgende stage en/of tijdens een vakantieperiode volgens de afspraken in de programmagids.

Toelichting bij herkansen:

- Er is geen mogelijkheid tot 2^{de} examenkans